

<b>MAESTRO: PEDRO RUIZ ESPINAL.</b>		<b>ESCUELA: SECUNDARIA TECNICA NO. 110 "MIGUEL OTHÓN DE MÉNDIZABAL"</b>	
<b>ALUMNO:</b>		<b>EDUCACIÓN FÍSICA III.</b>	
<b>GRADO Y GRUPO:</b>			
<b>SEMANA 2. TERCER TRIMESTRE</b>	<b>GRADO Y GRUPO: 3, A, B, C, D, E, F, G, H, I.</b>	<b>TRIMESTRE: TERCERO</b>	<b>FECHA:</b>
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reestructura sus estrategias de juego al participar en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, propuestas por él o sus compañeros, para favorecer su sentimiento de ser competente.</li> <li>•Promueve relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para fortalecer su autoestima y promover el juego limpio y la confrontación lúdica.</li> </ul>		
<b>EJE CURRICULAR:</b> Competencia motriz		<b>COMPONENTE PEDAGOGICO-DIDÁCTICO:</b> Creatividad en la acción motriz	
<b>INTENCIÓN PEDAGOGICA:</b> Emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones de juego, expresión corporal, iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente.			
<b>MATERIALES:</b> BOTELLAS DE PLASTICO, CUCHARA SOPERA, PELOTA DE PAPEL		<b>ESTRATEGIAS:</b> JUEGO MOTOR	
<b>EVALUACIÓN:</b> Reporte de experiencias			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<p>En este desafío se colocará 3 botellas en una línea como guardianes, y detrás una pirámide de 10 botellas, el fin es derribarlas sin tirar algún guardián, los cuales ellos nos los puedes tocar para derribar las botellas, por lo que debes implementar ciertas estrategias que te permitan derribarlas sin tirar ningún guardián, el reto es lograrlo en menos de 3 minutos</p>			
<p>De forma individual se les entregará una cuchara y una pelota de papel la cual deberán colocar en la cuchara y esta sostenerla con la boca, deberán caminar del punto A al punto B sin que esta caiga, ganando la persona que logre regresar al punto A antes que el otro.          Variante: Se pueden colocar obstáculos a lo largo del camino.</p>			
<b>CONTESTA LO SIGUIENTE. (ANEXA FOTOGRAFIA DE LA ACTIVIDAD Y/O ILUSTRACIÓN DE LA MISMA).</b>			
¿Qué hiciste para resolver el desafío de coordinar tus movimientos?			
¿Qué habilidades motrices utilizaste?			

¿Qué variante implementarías?

¿Cuál actividad se me dificultó?

¿Alguno de los movimientos que realizaste se podría utilizar en un deporte, en cuál?

