

Nombre:

Fecha:

Clase:

## ACTIVIDAD SEMANA VI. EDUCACIÓN FÍSICA II.

**Instrucciones:** Lea con atención la actividad de la semana, realice las actividades en compañía de su familia, conteste las preguntas, adjunte una fotografía de la actividad (si no puede dibuje por favor) entregue en tiempo y forma. Recuerde no olvide poner su nombre completo grado y grupo.

**Haga su mejor trabajo.** Las respuestas parciales son mejores que no responder.

<b>DOCENTE: PEDRO RUIZ ESPINAL</b>		<b>ESCUELA: SECUNDARIA TECNICA NO. 110. "MIGUEL OTHON DE MENDIZABAL"</b>	
<b>C.C.T.:09DST0110F</b>	<b>GRADO Y GRUPO: 2DO. A B, C, D, E, F.</b>	<b>TRIMESTRE: 1</b>	<b>FECHA: 11-10-21 AL 15-10-21</b>
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajusta sus desempeños motores al analizar los roles de cooperación o posición que se desarrollan en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para afianzar el control de sí.</li><li>• Relaciona sus desempeños motores con el incremento de su condición física al participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover la salud.</li></ul>		
<b>EJE CURRICULAR: Competencia motriz</b>	<b>COMPONENTE PEDAGOGICO-DIDÁCTICO: Desarrollo de la motricidad</b>		
<b>INTENCIÓN PEDAGOGICA:</b> Emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones de juego, expresión corporal, iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente.			
<b>MATERIALES:</b>		<b>ESTRATEGIAS:</b> JUEGO MOTOR	
<b>EVALUACIÓN:</b> Reporte de experiencias			
<b>ACTIVIDADES</b>			
Se colocan 5 rollos de cartón del papel de baño o botellas de plástico sobre 5 bases diferentes, con una distancia de 50 cm entre uno y otro, mientras el participante se colocará detrás de una línea y con ayuda de una liga y pedacitos de papel doblados, realizará lanzamientos para derribar los 5 rollos en menos de 3 minutos, cada vez se ira poniendo mayor dificultad en el tiempo y numero de rollos.			
El participante podrá realizar el reto contra sí mismo o contra alguien, en este caso consiste en poner un vaso boca abajo sobre el redil de la mesa y lo impulse hacia arriba para que caiga sobre la botella que estará a unos 30 cm. De distancia, el objetivo es encestarla 5 veces, o el mayor número de veces en 3 minutos: posteriormente puede competir contra alguien de la familia.			

Nombre:

Fecha:

Clase:

**EVALUACIÓN**

¿Qué hiciste para resolver el desafío de coordinar tus movimientos?

¿Qué habilidades motrices utilizaste?

¿Qué variante implementarías?

¿Cuál actividad se me dificultó?

¿Alguno de los movimientos que realizaste se podría utilizar en un deporte, en cuál?

En el siguiente cuadro escriba sus respuestas bien argumentadas, anexe su fotografía de la actividad o sus dibujos. Le recuerdo que puedes hacerlo en tu cuaderno de educación física.

