

**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 110
"MIGUEL OTHÓN DE MENDIZABAL"**

CICLO ESCOLAR 2021-2022

SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DEL PROFESOR PATRICIA PABLO PABLO	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 3
GRUPOS: 3° A, B, C, D y E.	FECHA: 17 AL 21 de enero de 2022.
APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.	CONTENIDO: Resuelve problemas mediante la formulación y solución intuitiva de ecuaciones cuadráticas.

CORREO INSTITUCIONAL:	patricia.pablo@aefcm.gob.mx
NÚMERO PARA MENSAJES WHATSSAP	HORARIO DE LUNES A VIERNES 14:00- 17:00 56 2164 8800
CLAVES DE CLASE EN CLASSROOM SEGUNDO TRIMESTRE	3° "A" sumawqe
	3° "B" dsvi3u5
	3° "C" 646vsqq
	3° "D" 3ygjce2
	3° "E" 7itxxf5

CADENA DE ALGEBRA: TRADUCCIÓN DEL LENGUAJE NATURAL AL LENGUAJE ALGEBRAICO. JUEGO "QUIÉN TIENE?...YO TENGO..." Nivel I

OBJETIVO: Plantear la traducción del lenguaje común al lenguaje algebraico de relaciones entre variables. La cadena de algebra es un juego que tiene por objetivo que los estudiantes practiquen el paso fundamental del lenguaje natural al lenguaje algebraico.

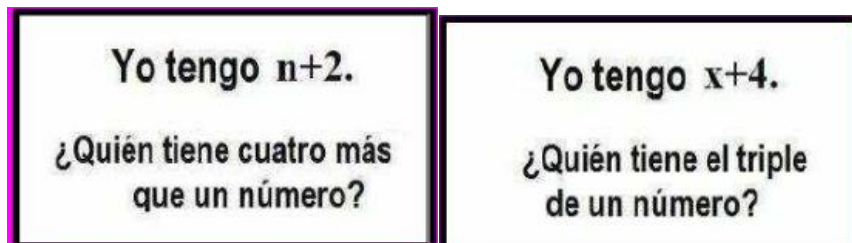
JUEGO PARA DOS O MAS ESTUDIANTES

MATERIAL NECESARIO:

- 30 Tarjetas

REGLAS DEL JUEGO:

- Se reparten las tarjetas en partes iguales dependiendo del número de jugadores
- Empieza cualquier integrante leyendo la pregunta de su tarjeta, ejemplo:
- Pregunta ¿Quién tiene 4 más que un número?
- Todos los integrantes miran sus tarjetas y contesta la persona que tiene la tarjeta con la solución
- Esa persona lee a su vez la pregunta que tiene en su tarjeta y contesta quien tenga la respuesta diciendo, Yo tengo...



- Y así sucesivamente, el objetivo es armar una cadena con todas las tarjetas de tal manera que la pregunta de la última tarjeta coincida con la respuesta de la primer tarjeta. Pega la cadena en tu libreta y envía evidencia a classroom.

Yo tengo $n+2$.

¿Quién tiene cuatro más que un número?

Yo tengo $x+4$.

¿Quién tiene el triple de un número?

Yo tengo $3n$.

¿Quién tiene 7 veces un número?

Yo tengo $7x$.

¿Quién tiene cinco menos que un número?

Yo tengo $y-5$.

¿Quién tiene uno más que un número?

Yo tengo $n+1$.

¿Quién tiene 10 veces un número?

Yo tengo $10y$.

¿Quién tiene 6 menos que un número?

Yo tengo $n-6$.

¿Quién tiene 10 más que un número?

Yo tengo $x+10$.

¿Quién tiene 9 más que un número?

Yo tengo $n+9$.

¿Quién tiene cuatro veces un número?

<p>Yo tengo $2k$.</p> <p>¿Quién tiene seis veces un número?</p>	<p>Yo tengo $6y$.</p> <p>¿Quién tiene cinco veces un número?</p>
<p>Yo tengo $5x$.</p> <p>¿Quién tiene 8 más que un número?</p>	<p>Yo tengo $t+8$.</p> <p>¿Quién tiene 10 menos que un número?</p>
<p>Yo tengo $y-10$.</p> <p>¿Quién tiene doce veces un número?</p>	<p>Yo tengo $12t$.</p> <p>¿Quién tiene 20 menos que un número?</p>
<p>Yo tengo $x-20$.</p> <p>¿Quién tiene 12 más que un número?</p>	<p>Yo tengo $k+12$.</p> <p>¿Quién tiene 20 más que un número?</p>
<p>Yo tengo $n+20$.</p> <p>¿Quién tiene nueve veces un número?</p>	<p>Yo tengo $9y$.</p> <p>¿Quién tiene dos más que un número?</p>

<p>Yo tengo $4t$.</p> <p>¿Quién tiene seis más que un número?</p>	<p>Yo tengo $k+6$.</p> <p>¿Quién tiene 5 más que un número?</p>
<p>Yo tengo $x+5$.</p> <p>¿Quién tiene 2 menos que un número?</p>	<p>Yo tengo $c-2$</p> <p>¿Quién tiene 7 menos que un número?</p>
<p>Yo tengo $y-7$.</p> <p>¿Quién tiene ocho veces un número?</p>	<p>Yo tengo $8k$.</p> <p>¿Quién tiene nueve menos que un número?</p>
<p>Yo tengo $t-9$.</p> <p>¿Quién tiene uno menos que un número?</p>	<p>Yo tengo $n-1$.</p> <p>¿Quién tiene cuatro menos que un número?</p>
<p>Yo tengo $y-4$.</p> <p>¿Quién tiene 7 más que un número?</p>	<p>Yo tengo $g+7$.</p> <p>¿Quién tiene el doble de un número?</p>