



Profesora: Laura Diego Reyes

Correo: lau.dier295@aefcm.nuevaescuela.mx

Asignatura: Historia I

Semana: 28

Fecha: 21 al 25 de marzo

INDICACIONES: La entrega de las actividades será semanal a través de correo, el formato es en pdf o bien fotografías, su cuaderno y margen seguirá conservando las características que previamente les señalo la maestra Evangelina.

ACTIVIDAD 1: Los prensadores de la ilustración

Paso 1: observa el video: La Ilustración - Resumen y explicación el cual fue recuperado del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=gwOCHlUVBW0> al finalizar escribe en tu cuaderno una breve explicación del por qué la ilustración fue importante.

Paso 2: Ingresa al siguiente enlace:

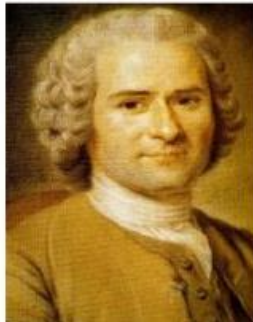
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Historia/Las_ideas_de_la_ilustraci%C3%B3n_ja971266ts

Paso 3: Realiza la actividad 1 y 2 que se te solicita si no lograste ingresar a la página en el Anexo 1 podrás encontrar las actividades que debes realizar.

Anexo 1

LOS PENSADORES DE LA ILUSTRACIÓN

Instrucciones: Une con una línea al pensador ilustrado con su propuesta o pensamiento



Montesquieu

Propone la separación de poderes y afirma que la ley es lo más importante del Estado.

Voltaire

Propone defender los derechos de la igualdad, la fraternidad y la libertad de los ciudadanos como base para la construcción de una república.

Rousseau

Pensaba que el hombre es bueno por naturaleza, pero que actúa mal forzado por la sociedad que le corrompe. defendió la "libertad natural" del hombre.

2. Utiliza las palabras clave que están en la nube y completa el siguiente párrafo:

Se inicia el movimiento de , llamado así porque las personas que lo conformaban filósofos que observaban las dificultades de su buscaban iluminar al pueblo con la de la razón, la ciencia y el conocimiento frente a lo que vivían por el mal de sus dirigentes.

Luz
gobierno

ilustración pueblo