


PLAN DE ACCIÓN PARA PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

Nombre del docente: Felipe de Jesús Matías Torres	Asignatura: Taller de confección e Industria Textil.	
Grupo(s): Primer grados, grupos D y E	Fecha: 10/ 01 al 14/ 01/2022	SEMANA: 18
Aprendizaje Fundamental: • Elabora un dibujo detallado de la máquina de coser recta e identifica cada una de las partes que la conforman.	BLOQUE: Medios técnicos.	Tema: Herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas.

Actividades presenciales que el alumno realizara descritas puntualmente	Actividades que el alumno realizara en casa descritas puntualmente	Recursos (presenciales y a distancia)	Evaluación (productos y criterios)												
<ul style="list-style-type: none"> Realizar hoja de escritura con la pregunta generadora comenzar el tema; nombre de las máquinas usadas en la industria textil para fabricar ropa. El profesor explicará la función de cada una de las partes de la máquina de coser recta para la industria del vestido. Máquina de coser. Colocación correcta del hilo en la máquina recta. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar hoja de escritura. Listado de las partes de la máquina recta. Función de cada una de las partes de la máquina recta. <p>Los alumnos anotaran en su cuaderno la función que realiza cada una de las partes de la máquina recta.</p> 	<p>Presenciales Máquina de coser recta.</p> <p>A distancia: Buscar en internet las partes que conforman una máquina de coser recta y su función. Realizar un dibujo a mano detallado de la máquina recta y escribir el nombre de cada una de sus partes.</p>	<p>Productos Producto terminado: Dibujo de la máquina de coser recta e identificación de cada una de sus partes y su función. Colocación correcta del hilo en la máquina recta.</p> <p>Criterios/indicadores Evaluación continua:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realiza la escritura</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reconoce las partes de la máquina y su función.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Concluye el trabajo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	Realiza la escritura			Reconoce las partes de la máquina y su función.			Concluye el trabajo		
	Si	No													
Realiza la escritura															
Reconoce las partes de la máquina y su función.															
Concluye el trabajo															

Los alumnos anotaran en su cuaderno la función que realiza cada una de las partes de la máquina recta.			
--	--	--	--

Partes de la herramienta	Función que realiza	Dibujo

Lectura breve de comprensión:

Copiarla o imprimirla, la lectura breve con la finalidad de practicar la comprensión lectora.

Observaciones:

Una vez concluidas las actividades, se evaluarán y realizará su registro correspondiente.

Sobre el uso del celular en niños y adolescentes.

Muchos expertos recomiendan no dar a los hijos un móvil inteligente (con acceso a Internet) hasta los 14 años. Un niño de 10 años no necesita un móvil, porque suele estar en casa o en el colegio y está permanentemente localizado. Además, si tuviera un móvil, la pregunta sería a qué servicios puede acceder desde el móvil (básicamente, aplicaciones de redes sociales y mensajería) y a qué peligros estaría expuesto. Por ejemplo, entre los menores de edad es frecuente el ciber acoso, en el que las burlas, insultos y amenazas de unos menores a otros ya no se limitan al colegio y al horario escolar, sino que se extienden a las redes sociales durante todo el día.

Por otra parte, hay un riesgo que no tiene que ver con ser víctima de un delito, sino con su desarrollo personal (físico y psicológico, individual y social) y es la excesiva dependencia del móvil, que puede terminar en un trastorno grave o adicción, pero que mucho antes ya resulta preocupante, porque denota una falta de autocontrol y auto organización del tiempo y de las tareas que debe hacer, de estudio y de ocio. Frente a ello, el mejor control parental no es el tecnológico, sino la educación, la confianza y la comunicación desde pequeños.

1. Uno de los siguientes enunciados resulta incompatible con lo afirmado en el texto.

A) Además del acoso escolar, los niños están expuestos al acoso en redes sociales.

B) Un niño que depende excesivamente del móvil puede desarrollar una conducta adictiva.

C) Los expertos recomiendan a los padres dar un móvil a sus hijos recién a los 14 años.

D) Los niños con un móvil acceden a aplicaciones de redes sociales y mensajería.

E) Frente a los peligros de Internet, los padres deben espiar digitalmente a los niños.