


PLAN DE ACCIÓN PARA PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

Nombre del docente: Basilia Aguilar Ortíz	Asignatura: Confección del vestido e Industria Textil.
Grupos: 1°F (mvfwssr) y 1°G(mo5spvt)	Fecha: Del 22 al 26 de noviembre del 2021
Aprendizaje Fundamental: Realizar una bufanda tejida en un telar de madera y/o cartón.	Tema: Las técnicas y los procesos artesanales.

Actividades presenciales que el alumno realizará descritas puntualmente	Actividades que el alumno realizará en casa descritas puntualmente	Recursos (presenciales y a distancia)	Evaluación (productos y criterios)																				
<ul style="list-style-type: none"> Realizar una comprensión lectora al iniciar la clase. Desarrollo de la bufanda, de acuerdo con el telar elegido para su elaboración. Contestarán de manera individual las siguientes preguntas. <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué problemas técnicos han surgido durante el desarrollo de su bufanda? ¿Cómo han resuelto dichos problemas y cómo se reflejan en el producto terminado? 	<ul style="list-style-type: none"> Con ayuda de un buscador en internet, investigar cómo se realiza una bufanda en un bastidor de madera con clavos como el que se muestra en la imagen.  <p>https://youtu.be/KdbfpYXII0A</p>	<p>Presenciales</p> <p>Cuaderno Lápiz Colores Telar de madera y/o cartón. Estambre grueso del color deseado.</p> <p>A distancia:</p> <p>Internet Cuaderno Lápiz Colores Telar de madera y/o cartón Estambre grueso del color deseado.</p>	<p>Productos</p> <p>Bufanda en proceso. Cuadro del producto a elaborar. Cuestionario de dos preguntas relacionadas con el desarrollo de la bufanda.</p> <p>Criterios/indicadores</p> <p>Autoevaluación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>SI (2.5)</th> <th>NO (1)</th> <th>+ o - (0.5)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conozco como puedo elaborar una bufanda tejida.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conozco al menos dos formas de elaborarla.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identificar qué características tiene.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Logre elaborar mi bufanda de acuerdo con las indicaciones de mi profesor.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	SI (2.5)	NO (1)	+ o - (0.5)	Conozco como puedo elaborar una bufanda tejida.				Conozco al menos dos formas de elaborarla.				Identificar qué características tiene.				Logre elaborar mi bufanda de acuerdo con las indicaciones de mi profesor.			
Criterio	SI (2.5)	NO (1)	+ o - (0.5)																				
Conozco como puedo elaborar una bufanda tejida.																							
Conozco al menos dos formas de elaborarla.																							
Identificar qué características tiene.																							
Logre elaborar mi bufanda de acuerdo con las indicaciones de mi profesor.																							

	DEFINICIÓN	IMAGEN O DIBUJO DE UNA BUFANDA TEJIDA.		
				

Observaciones:

Una vez concluidas las bufandas, se evaluarán y se tomarán fotografías de las actividades elaboradas como evidencia de los trabajos realizados, resaltando las fortalezas y debilidades de elaboración a cada uno de los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.