

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO QUE NO PUEDEN ACUDIR AL PLANTEL POR CUALQUIER CIRCUNSTANCIA

NOMBRE DEL PROFESOR: ANGEL ROGELIO AGUILAR PIÑA

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

TURNO: MATUTINO Y VESPERTINO

SEMANA 19 DEL 17 AL 21 DE ENERO 2022

PROFESOR: Angel Rogelio Aguilar Piña	GRUPOS	ACTIVIDAD Y MATERIALES
<p>CORREO INSTITUCIONAL: angel.aguilarp@aefcm.gob.mx</p> <p>A continuación se enlistan los enlaces de invitación por grupo, es importante que se aseguren que se integren al grupo que les corresponde, ya que será el único medio por el cual se entregarán las actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los trabajos serán recibidos a lo largo de la semana, cada viernes antes de las 20:00 será el límite para la entrega de sus actividades. • Cada actividad deberá tener en la parte superior de la hoja Título, Fecha y nombre completo del alumno. <div data-bbox="98 1294 730 1366" style="background-color: #d8bfd8; border: 1px solid black; padding: 2px;"> Enlace de clases Classroom Geografía </div> <div data-bbox="98 1366 730 1437" style="background-color: #d8bfd8; border: 1px solid black; height: 45px;"></div>		<p>Actividad 1 Transcribe en tu cuaderno la definición de escala numérica y gráfica como aparece en las imágenes que a continuación se anexan.</p>

1E https://classroom.google.com/c/NDE4Njk2NzE5Mjcx?cjc=4deuyry	
1F	https://classroom.google.com/c/Mzk5MjA2NjM0MDcw?cjc=sqxb6z2
1G	https://classroom.google.com/c/Mzk5MjE4Njc1ODg1?cjc=rlcyglx
1H	https://classroom.google.com/c/Mzk5MjE4OTYyMzU3?cjc=vnab7n4
1I	https://classroom.google.com/c/Mzk5MjA2NjM0NzUx?cjc=yqxrcrn

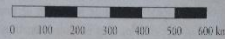
ESCALAS NUMÉRICA Y GRÁFICA EN LOS MAPAS. CÁLCULO DE ESCALAS Y DISTANCIAS EN MAPAS

La *escala numérica* puede ser representada de las siguientes maneras: 1/100 000 o 1:100 000, y se lee “uno a cien mil”. Esto significa que la superficie representada ha sido reducida 100 000 veces, por tanto, 1 cm en el mapa equivale a 100 000 cm = 1000 m = 1 km de esa superficie.

Cuando se desea representar una superficie muy grande, como todo el mundo o un continente, se utiliza una escala como 1:90 000 000 o 1:70 000 000. Si lo que se va a representar es una superficie pequeña, con información detallada (por ejemplo, un mapa de cualquier entidad), se emplea una escala de 1:50 000.

Para representar a México se usa una escala de 1:1 000 000. En los mapas elaborados por el INEGI generalmente se utilizan estas escalas.

La *escala gráfica* es una línea recta dividida en segmentos; cada uno de ellos corresponde a las distancias en la realidad. Usualmente, en la parte inferior de los mapas aparecen escalas como la siguiente:



Si quieres conocer la distancia real entre dos puntos, sólo necesitas hacer lo siguiente:

- Si la escala es numérica, con una regla mide en el mapa la distancia entre los dos puntos (fig. 1.14a). Si obtuviste, por ejemplo, 3 cm, multiplica este valor por el denominador de la escala. Si la escala del mapa es, digamos, 1:100 000, el resultado será 300 000 cm. Finalmente, convierte este valor a metros o kilómetros, para conocer la distancia real.
 Medida en el mapa: 3 cm
 Escala: 1:100 000
 Operaciones: $3 \times 100\,000 = 300\,000\text{ cm} = 3000\text{ m} = 3\text{ km}$
- Si la escala es gráfica, procede de la siguiente manera: con una regla o un papel, mide la distancia que hay entre los dos puntos. Compara este valor con la escala gráfica del mapa, tal como se muestra en la figura 1.14b.

Actividad 2

Copia en tu cuaderno la tabla que aparece a continuación en la imagen que a continuación se presenta y señala con una X el tipo de escala que se utilice para cada uno de los ejemplos.

I. Marca una **X** en el espacio de la escala donde ocurre lo siguiente:

Representación cartográfica	<i>Mundial</i>	<i>Nacional</i>	<i>Local</i>
Localización de un volcán			
Climas de México			
Emigración campo-ciudad			
Huracanes			
Carreteras de Estados Unidos			
Zonas petroleras de México			
Propagación del paludismo			